

<https://www.pressegauche.org/Etude-sur-l-enseignement-a-distance-Le-ministre-doit-mettre-en-place-des>



Étude sur l'enseignement à distance - Le ministre doit mettre en place des mesures d'encadrement selon la



FPEP-CSQ

Date de mise en ligne : dimanche 30 mai 2021

- Communiqués -

Copyright © Presse-toi à gauche ! - Tous droits réservés

MONTRÉAL, le 30 mai 2021 - La Fédération du personnel de l'enseignement privé (FPEP-CSQ), affiliée à la Centrale des syndicats du Québec (CSQ), a tenu ce matin une conférence de presse pour demander au ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge, d'adopter, d'ici la prochaine année scolaire, des mesures pour encadrer l'enseignement à distance.

Le président de la FPEP-CSQ, Stéphane Lapointe, et la vice-présidente, Marie-Josée Dallaire, sont d'avis qu'il est urgent d'agir dans ce dossier alors qu'une enquête menée auprès de leurs membres démontre clairement que l'enseignement à distance n'est pas sans conséquences pour les élèves et le personnel. L'étude a été conduite au cours des derniers mois auprès de 41 personnes, enseignants et personnel de soutien travaillant dans des établissements privés de niveaux primaire et du secondaire.

« Certains chercheurs voient d'un bon oeil l'enseignement à distance, sous prétexte que l'usage de la technologie aurait un effet de motivation chez les élèves. Mais cette hypothèse ne s'est pas avérée dans notre enquête, bien au contraire. L'enseignement à distance a des impacts négatifs tant chez les élèves que sur le personnel scolaire, notamment chez les enseignantes et les enseignants », soutient Stéphane Lapointe, président de la FPEP-CSQ.

Des constats révélateurs

Ainsi, dix grands constats ressortent des entrevues réalisées :

- ▶ Le personnel enseignant a dû fournir un effort considérable pour garantir une continuité pédagogique à distance.
- ▶ La technologie n'a pas autant motivé les élèves que ce que prétendent les recherches.
- ▶ Les élèves ont besoin de beaucoup d'autonomie pour suivre.
- ▶ La gestion de la classe a de multiples conséquences sur la réussite scolaire.
- ▶ L'effritement de la relation enseignant-élève est alarmant.
- ▶ La tâche s'alourdit, se complexifie au point de générer un sérieux sentiment d'incompétence.
- ▶ Les communications se dédoublent et se fragmentent.
- ▶ Peu d'établissements ont imposé un code de conduite aux parents et aux élèves qui utilisent les plateformes technologiques et les outils de diffusion de l'enseignement à distance.
- ▶ La surexposition à l'écran crée un sentiment de fatigue généralisé.
- ▶ Il n'y a plus de démarcation entre la vie professionnelle et la vie personnelle.

Des conditions d'apprentissage moins favorables

Pour Stéphane Lapointe, il est clair que l'enseignement à distance ne parvient pas à reproduire les conditions d'apprentissage et de transmission des connaissances idéales que l'on retrouve en classe.

« Dès le mois de mars 2020, plusieurs établissements privés ont tenté de maintenir la même offre pédagogique à distance qu'en présentiel. Mais les expériences vécues démontrent que ce n'est pas si simple. La pression a été immense sur le personnel enseignant et a généré une surcharge de travail importante. De plus, les témoignages sont nombreux sur les difficultés des élèves à retenir les connaissances essentielles et sur le fait que l'enseignement est devenu moins attrayant et que les apprentissages sont moins approfondis derrière les écrans », rapporte le président de la FPEP-CSQ.

Une tâche accrue et complexifiée pour le personnel enseignant

Ce dernier insiste notamment sur le fait que la relation entre le personnel enseignant et les élèves est déterminante dans la réussite éducative, alors que l'enseignement à distance entraîne l'effritement de cette relation précieuse.

Autre perception erronée : il est faux de penser que le personnel peut transposer, du jour au lendemain, le contenu d'un cours traditionnel à un enseignement en ligne et à distance. « Les activités d'enseignement ont dû être scénarisées pour les adapter, les rendre applicables et plus attractives au nouvel environnement numérique. Même si plusieurs contenus ont pu être ajustés, l'ensemble des contenus n'a pu être seulement copié-collé sur une plateforme numérique. L'enseignement à distance a donc alourdi de façon importante la tâche du personnel enseignant », déplore le président de la FPEP-CSQ.

Les résultats de notre enquête sur l'enseignement à distance sont disponibles à l'adresse suivante : <https://fpep.lacsq.org/dossiers/enseignement-a-distance/>.